

112 學年度彰化縣埔心國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳時文	主要任教科目	生活科技
授課教師	柯淇羚	主要任教科目	科技領域-生活科技
教學單元	冰棒棍夾夾樂	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節
回饋會談日期及時間	112 年 6 月 5 日 <u>10:00</u> 至 <u>10:30</u>	地點	<u>科技中心</u>
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： A-2-1 前置說明有將舊知與新概念連結。 A-2-2 PPT 完整呈現各項知能與重點。 A-2-3 立即的實作配合驗證、熟練與創作。 A-2-4 課中課後均有小結與總結。 A-3-1 引導式發問提供正確思路。 A-3-2 漸進式引導融入，使學生能淺入深出。 A-3-3 多元教學方式技巧，課程生動。 A-4 問答、觀察等方式了解學生吸收程度，並回饋修正。			
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 原本預計要確認夾球機構設計圖繪製情形，課程中調整為沒有檢查，或許可以調整為實作時，教師巡視走動查看學生的學習單，確認夾球機構設計圖是否能做出來。			

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學內容	參加研習或學習社群	陳時文老師	8/30

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

夾球機構的活動設計，可以讓學生在短時間內了解機構與結構的特性，也能在球頭處讓學生發揮創意，很符合七年級的學習內容。

五、照片

