

公開授課 年 班	7 年 11 班	公開授課 教 師	洪寶蓮		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	113/03/19	公開授課 時 間	10:15~11:00
教材來源	翰林出版	第?節 / 總節數		1/4	
授課單元 名 稱	直角座標平面				
教學目標	1. 能了解座標平面的意義。 2. 能了解直角座標的意義及其相關術語，如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。 3. 能了解如何在座標平面上描出已知數對的對應點。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. 先複習數線，再藉由不是在數線上的點如何表示他的座標，引入直角坐標平面的概念，講解完概念之後，讓同學把自己教室的地面當成是直角坐標平面，請一位同學當原點（拿班級牌方便同學知道原點在哪？）				10 分	口頭評量
2. 由座位實體觀察自己的座標，讓學生更能將知識與生活結合，再藉由音樂傳球遊戲，引發學生學習動機。利用遊戲讓學生由淺而深詳細了解如何尋找正確位置的技巧。				15 分	口頭評量
3. 再回到課本的例題，藉由課本的練習題讓學生實際練習，並觀察學生作答情況，再次複習今日的重點。				10 分	紙筆評量
4. 最後總結今日上課的重點，並交待回家作業，讓學生回顧一下課程重點與摘要，學生回家加強練習強化學習。				10 分	紙筆評量

◆ 共備紀錄表

共備日期	113 年 3 月 12 日(星期二)	共備地點	辦公室
共備討論 內 容	上課內容、方式		

◆ 共備教師姓名：

1	賴昱璇	2	
---	-----	---	--

公開授課 年 班	7 年 11 班	公開授課 教 師	洪寶蓮		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	113/03/19	公開授課 時 間	10:15~11:00
授課單元 名 稱	直角座標平面				
觀課教師	賴昱璇				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 能了解座標平面的意義。 2. 能了解直角座標的意義及其相關術語， 如：原點、縱軸或 y 軸、橫軸或 x 軸。 3. 能了解如何在座標平面上描出已知數對 的對應點。	1. 學生是否投入遊戲學習 2. 學生是否能遵守上課秩序、遊戲規則 3. 學生是否能了解整節課的重點

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
先講解直角坐標的表示法，再利用遊戲結合音樂的方式，讓學生更深入了解坐標如何表示。	課堂的進行很有效率，活動中每位同學都非常認真地參與其中，約十~二十分鐘的活動。	每位學生都很投入遊戲，認真思考自己的座標，並記錄自己的座標。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	□	□	□	□	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	□	□	□	□	
	2. 能依據目標設計教學活動	■	□	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	□	■	□	□	□	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	■	□	□	□	□	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☒	☐	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☒	☐	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☒	☐	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	

我的學習或回饋

- 授課教師先複習上學期的數線，再導入直角坐標平面觀念，並利用傳球、音樂的遊戲方式加深學生對於坐標的完整概念，教學流程非常順暢、活潑。
- 遊戲過程，學生的秩序不脫序，一邊玩一邊學一邊完成任務，化解了我對於做活動秩序就會不好的刻板印象，未來的教學若能加入一點遊戲元素，或許能提升 3c 世代孩子對於數學學習的動機。
- 對於緊湊的教學進度，要將遊戲融入教學，是一個很大的考驗，配合 108 課綱的公開觀課，將課程相關活動做為觀課的方式，可以讓教學更加活潑化，學生透過做中學的過程，可以加深觀念的釐清及重建，操作過程中更可讓學生發揮團隊合作的精神。

觀課原則：

- 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
- 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
- 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
- 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
- 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	7 年 11 班	公開授課 教 師	洪寶蓮		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	113/03/19	公開授課 時 間	10:15~11:00
議課日期	113 年 3 月 5 日(星期二)		議課地點	辦公室	
議課教師	賴昱璇				
議課討論內容	一、教學者心得： 經由議課老師給的建議，整個教學流程更順暢。 二、觀課者心得及建議： 經由和授課老師討論後，覺得整個教學設計很棒。				
成果照片	公開授課照片 				



說明：課程遊戲中

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。