

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃詠裕 教學班級：五年孝班 教學領域：彈性學習-統整性主題

教學單元名稱：閱讀-成語典故理解及應用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

本堂課配合生生有平板及本班的電子觸控螢幕進行教學，使用"學習吧"來建置本次公開課的教學內容。

一般來說學生對於成語的學習往往都是被動的，要課本上有提到，或是常見的成語才會，而且大多是一知半解。

此次配合"學習吧"來進行教學活動，學生的反饋都是正向的，動畫內容有趣且有一定的考究。對學生來說，也是能自主學習的一個好方式。

但在教學過程中發現，學生的數位落差滿大，有的學生很快就完成指令，有的學生在登入帳號、加入課程的過程因不熟悉平板操作而耗了很多時間。以致上課的進度與預期有些落差，結果只上到四個成語(原本預計上10個)，應於下次教學前就將每生帳號登入及加入課程進行演練，以免影響教學進度。

授課教師簽名：黃詠裕

觀課教師簽名：李穎丹