

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	黃詠裕	共備人員	李穎昇
任教科目	閱讀	教學單元	閱讀-成語典故理解及應用
共備時間	112 年 11 月 20 日 12:40 至 13:30		
共備地點	五年孝班教室		
預定公開課 班級	五年孝班		
預定公開課 時間	112 年 11 月 23 日 第五節課		
預定公開課 地點	五年孝班教室		



說明：討論教材內容。

說明：說明課程編排及設計理念。

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：黃詠裕 觀課者：孫碧蓮

任教年級：五年級 任教領域/科目：閱讀 單元名稱：成語典故理解及應用

觀課日期：112/11/23 觀課時間：13:30至14:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：黃詠裕

觀課教師簽名：孫碧蓮

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：黃詠裕 觀課者：許曼珊

任教年級：五年級 任教領域/科目：閱讀 單元名稱：成語典故理解及應用

觀課日期：112/11/23

觀課時間：13:30至14:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓	⊗			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：黃詠裕

觀課教師簽名：許曼珊

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：黃詠裕 觀課者：_____

任教年級：五年級 任教領域/科目：閱讀 單元名稱：成語典故理解及應用

觀課日期：112/11/23 觀課時間：13:30至14:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：黃詠裕

觀課教師簽名：葉紋菊

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：黃詠裕

觀課者：戴維修

任教年級：五年級

任教領域/科目：閱讀 單元名稱：成語典故理解及應用

觀課日期：112/11/23

觀課時間：13:30至14:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓					
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

授課教師簽名：黃詠裕

觀課教師簽名：戴維修

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	黃詠裕	議課人員	孫碧蓮、許嫚珊、葉紋菊、戴維修
任教科目	閱讀	教學單元	<u>閱讀-成語典故理解及應用</u>
公開課班級	五年孝班		
公開課時間	112年11月23日第五節課		
議課主持人	戴維修	紀錄	孫碧蓮
議課時間	112年11月23日14:20至15:00		
議課地點	教師研究室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何利用數位平台建構課程。 2. 如何適度使用智慧教室設備進行教學。 3. 當學生操作平板時，教師如何控制教學進度。 4. 資訊設備遇障排除。 		
授課教師回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控與課程計畫有差異。 2. 學生操作平板時，學生因為不熟悉，導致故障排除時間較多。 		
			
說明：授課教師說明教學活動。		說明：觀課教師給予回饋。	

上課過程照片

