

課前預習單

康軒國文頻道

習作

吃冰的滋味

古蒙仁

學習重點

- ✓聆聽 聽出文中不同冰品的特色。
- ✓口說 陳述吃冰的趣味經驗。
- ✓閱讀 分析吃冰的滋味與甜美記憶的關聯。
- ✓寫作 學習視覺與聽覺的摹寫手法。
- ✓素養 思考誠信經營的可貴。

篇章導讀

華寫修辭

本文選自《吃冰的另一種滋味》。作者藉著比較現代與傳統冰品的差異，點出臺灣早期社會的單純樸實，繼而細膩描寫童年吃冰的種種往事，追述兒時的甜美記憶，流露濃郁的懷舊之情。

閱讀課文時，應注意幾點：一、文中藉由哪些今昔的對照，來呈現臺灣社會的變遷情形。

二、作者提到冰棒、刨冰及芋冰分別勾起他哪些美好的回憶。三、文中運用哪些摹寫技巧，描述童年吃冰的樂趣。

作者介紹



作家介紹九宮格

古蒙仁，本名林日揚，雲林縣人，民國四十年生。輔仁大學中國文學系畢業，後赴美進修，獲威斯康辛大學文學碩士。曾任職於中國時報、中央日報社、桃園國際機場公司，現專事寫作。

古蒙仁的創作以報導文學著稱，擅長描寫臺灣社會今昔變遷的人事滄桑，關切市井中的小人物，文筆細膩，流露仁厚的情懷。曾獲《時報》文學獎、吳三連獎。著有散文集《黑色的部落》、《吃冰的另一種滋味》、《青埔悠活：在地的美好時光》等，小說集《雨季中的鳳凰花》等。



工具箱



儲存檔案



橡皮擦



還原



畫筆



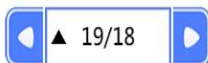
螢光筆



全部清除



選取



目錄



電子畫板



選號器



四角放大



局部放大

100%
原尺寸

全螢幕

固定
頁面顯示比例

頁籤

10
以現在的幣值來看，實在有夠便宜。但當時一般小公務員家庭，兒女眾多，小孩難得有什麼零用錢，一天三餐能夠吃飽，已不容易，因此那時能吃到一根冰棒，已是天大的享受了。



五 小時候，我住在臺糖宿舍裡，臺糖福利社生產製造的冰水和冰棒一向名聞遐邇。最著名的是花生冰和紅豆冰，一枝只要一毛錢，冰水一杯五毛，

五 裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。

四 現代冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。原因無他，早期的社會單純，小生意人講的是信用，貨真價實，童叟無欺。近人講究包裝，較重外表，內容則能省則省，一般消費者很難逃過這種障眼法，品質就缺乏保障了。

⑥ 遜色 比不上。遜，音「遜」，不及、差。
⑦ 童叟無欺 指商店待客講求誠信，連幼童、老人也不欺騙。叟，音「叟」，老人。
⑧ 障眼法 一種瞞人眼目的騙術。
⑨ 名聞遐邇 名聲傳遍各地，遠近皆知。遐，音「丫」，遠。邇，音「儿」，近。

課文·注釋



內容分析

結構表

課文朗讀

課文動畫

一 夏日吃冰，是人生的一大享受。

二 人的一生中，最適合吃冰的年紀，是小學到初中這個階段。所謂的暑假，也幾乎是冰棒、冰水或刨冰的代名詞。一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色。

三 現在社會富裕了，小孩對冰的選擇可說是五花八門、應有盡有。從最早的芋冰，到國外進口的冰淇淋；從一枝五元的冰棒，到一客百元的火燒冰淇淋，集合了傳統的口味與最尖端的食物科技，現代人誠然口福不淺。尤其是嗜冰如命的小孩子們，更是得其所哉。一個夏天下來，吃掉的冰恐怕都要多過自己的體重。

教員圖卡



▲「火燒冰淇淋」是在外層容器中放乾冰，端出來時煙霧瀰漫，像火燒一般。

① 初中 「初級中學」的簡稱。今改為國民中學，屬義務教育。
② 黯然失色 灰暗而失去光彩。黯，音「ㄢˇ」。
③ 五花八門 比喻式樣很多，變化多端。
④ 誠然 確實如此。
⑤ 得其所哉 此指得到他所要的而心滿意足。



工具箱



儲存檔案



橡皮擦



還原



畫筆



螢光筆



全部清除



選取



21/20



目錄



電子畫板



選號器



四角放大



局部放大



100%

原尺寸



全螢幕



固定

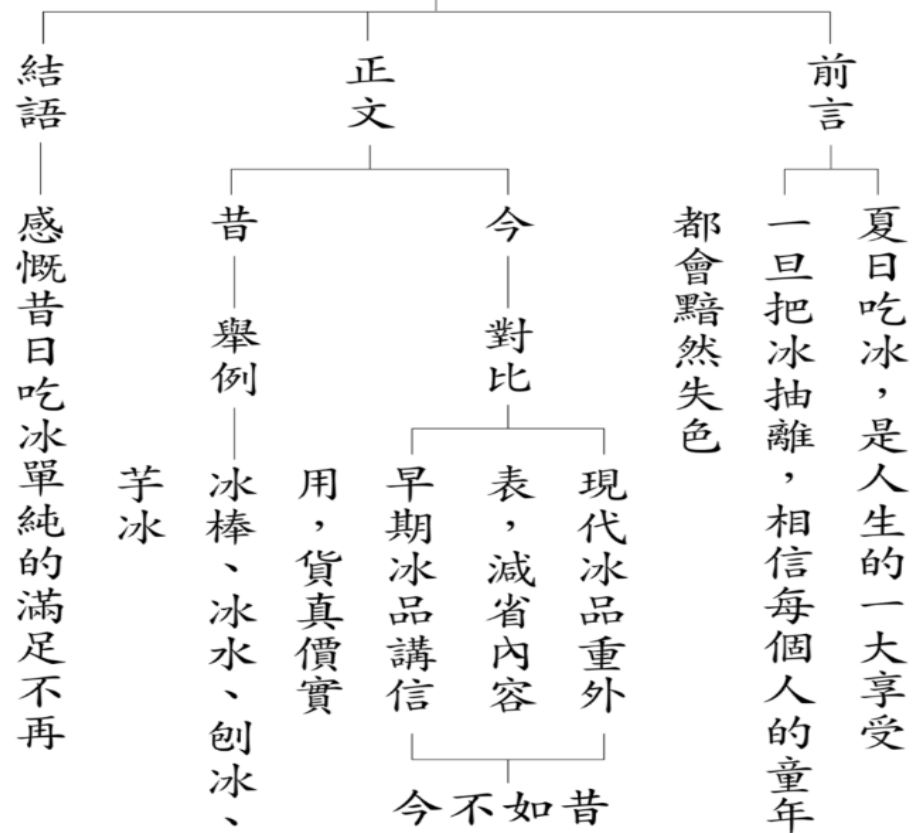
頁面顯示比例



頁籤

結構表

吃冰的滋味





YouTube ^{TW}

吃冰的滋味



首頁



Shorts



訂閱內容



你的內容



王曉莉



康軒國文頻道0102第一冊第二課〈吃冰的滋味〉

Wang Zarate · 播放清單

【台灣1001個故事】甲仙芋頭冰望春風 清洗有一套 翻滾吧芋頭1010909 · 9:16

雲林新聞網·堅持好冰品 糖廠冰種類減依舊熱賣 · 1:56

[查看完整播放清單](#)