

112 學年度彰化縣溪州國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	盧雋懋	任教 年級	國一	任教領域/ 科目	音樂	
授課教師	陳惠君	任教 年級	國一	任教領域/ 科目	美術	
教學單元	探索視覺旅程	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 9 月 26 日 13:15 至 14:00	地點		美術教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作				

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

112 學年度彰化縣溪州國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	盧雋懋	任教 年級	國一	任教領域/ 科目	音樂
授課教師	陳惠君	任教 年級	國一	任教領域/ 科目	美術
教學單元	探索視覺旅程	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 26 日 14:15 至 15:00		地點	美術教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 一. 學生認真上課，師生互動佳。
- 二. 學生學習興趣高，並能回答問題。
- 三. 課程內容貼近生活，可運用於生活中。
- 四. 運用教學檔案與投影機能有效輔助教學與提升學生學習動機。