

教學省思

1. 測量面積單元以生活中常用的物品舉例，比較能夠引起孩子的興趣。加上互相比較的趣味競爭，更能讓孩子投入活動之中。
2. 學生分組討論，過程中能讓已經學會的孩子去指導還不會的孩子，大家都有事做，雖然過程有點吵雜，但也比較有學習成效。
3. 讓孩子有機會上台發表自己的想法，除了建立孩子的自信心外，也能讓孩子自我檢視是否真的學會了。