

自我省思與改進

課堂上採用實作演練的方式，引導學生進行錢幣位值單位換算操作與各種計算演練，由學生利用附件實際操作，老師再做最後確認，藉由具體操作增進抽象思考觀念，學習效果不錯。

在實作演練時，老師需要常穿梭課堂間進行巡視，遇到學生出現瓶頸時及時給予提示，學習效果較佳。討論問題時師生互動良好，班級秩序佳，學生能踴躍回答，學習氣氛不錯。

可改進之處：可以在課堂上進行分組討論教學，讓錢幣換算觀念尚未完全了解或動作較慢的學生們有同學可以及時提供更多協助，進而有更多時間進行計算演練。