

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>陳依珮</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>江姿瑤</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	分與合	教學節次		第節，40 分鐘 (共 6 節)	
回饋會談日期及時間	112 年 9 月 20 日 <u>11:20-12:00</u>	地點		<u>206 教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師用積木和骰子生活實例吸引學生，讓學生了解合一合的觀念。 2. 學生上台實際操作積木，發表合一合為 6。 3. 教師在教學後會小結重點。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 實際操作骰子，有幾位學生並未實際操作，就直接寫課本連連看為 7 的題目。 2. 操作骰子的時間宜再增加，並讓學生有再多些發表的機會。					
三、觀課人員的學習與收穫： 1. 舉生活實例，貼近學生生活，增進學生理解題目意思，也能將所學運用在生活中。 2. 實際拿積木和骰子讓學生實際操作，有助學生了解合一合如何計算。					