

山邊的半線公開課授課心得

第一次在該班授課，課前對學生的閩南語程度應更深入了解。發現這堂課內容對學生有點難，雖然是在地家鄉，但學生對家鄉事物的熟悉程度不如預期，也不太敢用閩南語發表。後來使用鼓勵、加分正增強策略，有較多學生勇於發表。

點讀教材能引起學生學習興趣，kahoot 的使用也很熟悉，未來閩南語教學可以多多使用數位教材。