

彰化縣112學年度洛津國民小學校長及教師公開授課活動  
自我省思與改進

教師：林佳禪

教學者自我回饋

一、優點方面

1. 利用多媒體及平板書寫練習增加學生對生字的理解。
2. 適時運用加分制度提醒專心注意，及提升學習動機。

二、可改進之處

1. 書寫練習量需要再增加，因時間關係講解完生字和造詞學生只能在生字本練習 1~2 次。
2. 注音易錯部分要再多提醒。

三、所遭遇之困境

1. ○菘在學習的過程中，遇到困難較容易有情緒。

自我省思

實際授課的過程中仍還是有需要調整與改進的地方。例如：時間掌控不夠精確，無法讓每個孩子都練習拼音，找出個別的問題。在學生遭遇困難時的情緒處理，仍需要尋找合適的策略，或是教授該生如何以合適的方式表達自己的困難與需求，這些都需要再仔細思考，找出每位學生適合的學習方式。