

彰化縣112學年度洛津國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目	國語	授課教師	林佳禪	觀課班級	三年級（資源班）
單元名稱	安平古堡參觀記			觀課日期	112/11/29

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習的發生點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用加分的軟體對學生進行加分 2. 教師利用學習單讓學生練習字型結構跟組織。 3. 用國字語詞語音合成系統讓學生理解詞彙的意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠踴躍找答案並試著回答老師的問題。 2. 學生能夠因加分而更投入學習。 3. 學生能依剛剛學習過的教材並且在學習單上做練習。 4. 學生能夠參與分享並且表達詞彙的意思。 	<p>老師使用教學軟體(拼字及加分和國字語詞語音系統)不僅可以引起學生的興趣，也可讓學生對較為抽象的語詞理解也有生活化的了解。</p> <p>拆字組字練習的部分學生會樂於上台分享自己的想法。</p>
2. 學生學習的困難點	連結曾學習過的相似部件。	學生會去找課本目標字，並且完成拼字的活動。	拼字的練習學生除了有興趣外，也讓學生有動機去學習並且試著讓自己去了解各部件的組成位置。加強學生對字形的記憶
3. 其他	老師利用圖片並結合生活經驗以促進學生的理解。	學生能夠快速的結合自己的生活經驗並分享對此詞彙的理解。	學生能從圖片的意思中理解較為抽象的成語或者語詞。
我最欣賞這堂課的三項優點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的解說步調適宜，課程規劃讓學生不僅能夠有學習時間並且也能有自己練習的時間。 2. 老師使用的教學軟體適合學生的能力以及對他們的學習及理解有幫助。 3. 老師能夠引起學生的學習動機，學生能主動分享自己的理解。 		

彰化縣112學年度洛津國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：安平古堡參觀記
- 二、 上課時間： 113 年 11 月 29 日
- 三、 任課班級： 三年級（資源班）
- 四、 授課老師： 林佳禪
- 五、 觀課人員： 許淑雅老師、陳芊仔老師
- 六、 議課時間： 112 年 11 月 29 日 13:30~14:00

觀課人員回饋

一、教學者優點

1. 老師的解說步調適宜，課程規劃讓學生不僅能夠有學習時間並且也能有自己練習的時間。
2. 老師使用的教學軟體適合學生的能力以及對他們的學習及理解有幫助。
3. 老師能夠引起學生的學習動機，學生能主動分享自己的理解。

二、在觀課過程中的收穫

了解到國字語詞語音系統、wordwall 的實際操作，對於特殊生的教學非常的適用，可以減少老師自己製作教材的時間，並且內容上涵蓋範圍蠻廣的包括(語詞理解/組字…)，有機會可以來試試。

三、針對教學者所遭遇困境之回應

○ 崧在學習的過程中，遇到困難較容易有情緒，有可能是在課堂表現時是有立即的關注和增強，但自己書寫時並沒有自我增強系統。

彰化縣112學年度洛津國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：112年11月29日



利用多媒體播放圖片輔助理解生字，以顏色區分部件方便學生了解結構，也可以調整提示程度，讓學生按照筆順拖曳。



學生透過平板(wordwall)提供不同程度練習內容及提示，進行相似字或生字的練習。



配合部件拆解學習單進行書寫練習。