

自我省思與改進

在國中英語教學中，我認識到需要不斷反思和改進才能提升學生的學習效果。首先，我注意到有些學生在課堂上缺乏參與感，這讓我意識到需要更多互動性的教學方法。例如，可以增加小組討論和角色扮演活動，讓學生有更多機會練習口語和聽力技能。同時，我也發現自己的教學節奏有時過快，導致部分學生跟不上進度。因此，我計劃在課堂上增加檢理解解的環節，並提供額外的輔導時間。

另外，在課堂管理方面，我需要更加靈活和包容，特別是面對不同學習風格和背景的學生時。我將嘗試使用多樣化的教學資源，如電子書、音頻和遊戲互動，以激發學生的學習興趣。最後，我會定期與學生進行反饋交流，了解他們的學習需求和困難，並據此調整教學方法。通過這些改進，我希望能夠創造一個更積極、包容和高效的學習環境。