

# 觀議課省思紀錄表

112 年 11 月 10 日

## 一、基本資料

觀課學校	田尾國中	授課教師	陳佩君	年級	七
授課單元	翰林版 國文第一冊 自學—神話寓言選				

1. 教師豐富的上課內容，活潑的教學方式（課程講述、提問教學、圖畫創作）皆值得我們學習。

2. 分組學習可以增進同學之間的互動，也能讓學生學習接納與尊重和自己不同的人及想法，是很好的教學方法。

3 教師運用分組任務的設計，讓學生自行整理文本並繪製四格漫畫，進行創作，讓學生主動思考，而非老師不斷講授，這樣的方式，能提升學生的閱讀素養，也能讓學生在面對長篇閱讀時，可以統整出文章的架構。課程規劃上，讓學生嘗試將文字化作圖像，引起學生的學習興趣，更加深學生對於文章的印象

1. 運用多種教學方式：課程講述、回答提問、圖畫創作等，使課堂氣氛活潑，增進學習效果。

2. 低成就的孩子藉由同學間的互助合作增進學習動力，教師也可發掘同學的才能。

5. 上課前、下課後學生須挪動桌椅、座位，剝奪了同學少許的下課時間。

6. 能力差的同學會坐等能力強的同學完成課堂學習單，而且很難科學地鑒別學生的能力和水平