

1 1 2 年公開授課－自我省思與改進

在本次教授附加問句的課程中，我注意到學生對於基本句型的掌握較好，但在遇到否定句和特殊情況時，常出現混淆。例如，學生容易將「aren't I?」錯誤地使用為「amn't I?」。在省思教學過程後，我認識到需要增加更多實際練習和互動，讓學生在多樣化的情境中運用附加問句。

首先，我將加入更多生活化的對話練習，幫助學生將附加問句自然地融入日常交流。其次，我將增加對於例外情況的強化訓練，特別是針對「am I not?」和「let's」等特殊用法。最後，我會使用小組討論和角色扮演活動，讓學生彼此糾正錯誤，從而加深理解。

通過這些改進措施，我希望能夠提升學生對附加問句的準確使用，並增強他們的口語表達能力。這樣不僅能讓學生更自信地使用英語，也能夠提升他們的整體語言素養。