

大同國小公開課程自我省思

在課程進行前，需先確認教具是否有遺漏地方，例如球類是否都飽氣狀態，避免學生拿到彈力不足之球具。場地方面，需挑選適合操作球類之場地，免去學生要花較遠時間撿球的疑慮。

在天氣較為酷暑下進行課程操作時，需注意學生水分補充，避免中暑現象發生，也可以調整到較陰涼處操作基本動作。課程流暢度可以再自我加強，增加課程銜接度的完整性。