

## 大同國小觀課後資料整理

陳師在該課程進行時，不管在步驟流程的流暢度與時間的分配，都能確實掌握。學生人數掌控，充分引起學生學習動機，在分組進行活動時，陳師也能加入學生活動並個別指導，了解學生學習態樣，有效指導學生錯誤姿勢，增進學生學習興趣。

在操作球類活動時，會有滾球較遠疑慮，建議在操作球類課程時，挑選較適合的上課場地，避免學生花太多的時間在撿球上面，導致該課程練習次數減少，較易影響同儕間學習差距。