

對教學者之具體成長建議：

1. 因一年級已經學習過時鐘，因此，對長針是分針，短針是時針，已有清楚的概念。加上，近來班上已有家長陸續為孩子添購手錶，因此這節課認識幾分，小朋友格外的興奮。從孩子的快速地回答，顯示孩子們 都學會了，顯得 相當有成就感。
2. 當老師出題，學生撥出正確的時間，顯示大部分的孩子 的觀念清楚，老師有注意到有 2 個學生，反應較慢，因此，請隔壁同學，適時協助一下，小朋友樂於 當小老師指導同學。
3. 雖然已經進入數位時代，小朋友在日常生活中，可將認讀鐘面，融入在日常生活中，這樣可幫助學生學會幾點幾分。

