

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：王雅慧老師 任教班級：二年3班 學習領域：數學

版本：康軒版第三冊 單元名稱：幾點幾分

觀察者：邱靜君 觀察後會談時間：112年12月6日下午13:30~14:00

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.利用數學教具，實際操作給學生看，並請學生上台操作，引起學習動機。
- 2.請學生上台示範，小朋友發表踴躍。
- 3.動畫影片，提高小朋友學習的意願。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.目前數位時代，許多家長為孩子添購的手表都是電子手錶，有部分同學一年級學過的長針代表的是分針，短針代表的是時針的概念需要再複習，所以在撥時鐘會出現，長針，短針的位置錯亂，或是手忙腳亂一直在修正自己的鐘面，指針、分針的位置。所以，舊課程先備知識的複習是很重要的。
- 2.全班操作時鐘教具積極參與，有些小朋友動作比較快，會忍不住想教動作慢的同學。因此，教師要事先跟學生說明好規則，讓學生自己動手撥時鐘，即使慢也沒關係，老師會等動作較慢的同學。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.因一年級已經學習過時鐘，因此，對長針是分針，短針是時針，已有清楚的概念。加上，近來班上已有家長陸續為孩子添購手錶，因此這節課認識幾分，小朋友格外的興奮。從孩子的快速地回答，顯示孩子們都學會了，顯得相當有成就感。
- 2.當老師出題，學生撥出正確的時間，顯示大部分的孩子 的觀念清楚，老師有注意到有2個學生，反應較慢，因此，請隔壁同學，適時協助一下，小朋友樂於當小老師指導同學。
- 3.雖然已經進入數位時代，小朋友在日常生活中，可將認讀鐘面，融入在日常生活中，這樣可幫助學生學會幾點幾分。