

## 教學省思與改進

歷史在多數學生眼中等同於過去，然而因所留下的材料限制及史家史觀影響，不可能完全再現過去，因此希望透過歷史挑選標準的說明與小組討論，讓學生了解以往發生的每件事並不會全都記錄下來，或因為紀錄者的個人主觀因素，在記錄同一件事上有不同的論述，進而希望學生能在接收各種資訊時，帶著懷疑的態度，思考資訊背後的意涵，但學生在實際操作過程當中，仍有概念不明的狀況，需要教師從旁協助與釐清。