

自我省思與改進

省思者：林文科

在進行足壘球教學的備課、觀課、議課過程中，發現學生在踢球和傳球的學習前，彼此先備能力的落差其實相當的大，原先設想的教學時間就顯得不足，有待調整授課節數，教學的進行才會更加流暢，並避免學生學習的挫折造成不願積極嘗試。同時希望透過本次過程，再充實教學設計能力上的檢視，設計更多與足壘球的相關遊戲，提升學生先備能力，也吸引學生喜愛從事足壘球活動。