

附件三 馬興國小公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師	<u>蘇揚期</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>林文科</u>	任教 年級	<u>四、 六</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	足壘球教學模組	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日 <u>9</u> : <u>30</u> 至 <u>10</u> : <u>10</u>		地點	<u>輔導室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合樂樂棒球規則，學生容易熟悉攻防的規則，有利於足球學習。
2. 模組 2 透過簡化比賽規則，避免肢體接觸，讓比賽更安全。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在課堂中有限的練習次數，定點踢球的掌握度仍然不足。
2. 學生擲球的技巧未純熟，應該再進行擲球訓練。
3. 模組 2 的跑壘得分競賽應該在第 1 節課上，待接傳球熟練後，再進行模組 1 的活動，學生學習上會比較順暢。
4. 如果能採取守備位置輪換的方式，可以增加守備動作的訓練。
5. 建議增加上課節數，讓學生有更多反覆練習的機會，才能將足壘球。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 對足壘球的教學流程有更深的認識，對從事體育教學增加信心。
2. 體育活動嘗試不同的組合，可以讓學習更有趣味。