

「地球永續我們的家-永續生活」課程的教學省思

科目：綜合活動

單元名稱：地球永續我們的家-永續生活

教學者：邱存陽

省思：

1. 分組討論及Padlet平台的運用

老師們建議我加入分組活動，以及導入平板教學，使用Padlet平台，這不僅使學習過程更具互動性，還能夠在虛擬貼紙板上方便地進行意見發表和資訊分享。每個小組可以分享他們對永續生活的看法和實踐方法，從而擴展整體學習的深度和廣度。

2. 節能減碳的情境設計

設計一個真實的節能減碳情境對於學生理解永續生活的重要性至關重要。這可以包括提供具體的家庭情境資訊，如家庭人數、家電功率和使用時數等，讓學生進行精確的節能計算和分析。同時，利用ChatGPT等工具來驗證他們的假設和計算結果，這不僅加強了他們的數位素養，也提升了他們對永續生活策略的理解和應用能力。

3. chateverywhere和AI工具的應用

導入chateverywhere和其他AI工具可以讓學生實時地進行資訊查詢和數據驗證，這是提升互動性和實踐數位技能的有效手段。然而，在使用這些工具時需要注意可能出現的技術問題和錯誤，特別是在同時操作多個使用者時可能會遇到的性能問題。這時候，增加ChatGPT等AI處理能力可以有效幫助學生克服這些挑戰，同時教導他們如何處理技術問題，進一步加強他們的問題解決能力。

總結

以上為個人本次教學活動的自我省思，希望透過實際情境設計和技術應用，引導學生理解 and 實踐永續生活的重要性。