

## 彰化縣花壇鄉華南國民小學教師觀課紀錄表

113 年 05 月 15 日

| 一、基本資料  |                                  |                                                   |                                                                                                                                                                       |          |      |     |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|
| 觀課學校    | 華南國小                             |                                                   | 授課教師                                                                                                                                                                  | 許淑婉      | 觀察班級 | 四忠  |
| 觀課科目/單元 | 健康與體育/桌球                         |                                                   | 觀課日期                                                                                                                                                                  | 113.5.14 | 觀課者  | 林榮耀 |
| 二、教學過程  |                                  |                                                   |                                                                                                                                                                       |          |      |     |
| 觀課項目    |                                  |                                                   | 觀察指標                                                                                                                                                                  |          |      |     |
| 全班學習氣氛  | 1.有安心的學習環境                       |                                                   | <input type="checkbox"/> 學生活動空間安排適當<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師行間巡視<br><input type="checkbox"/> 說話音量及速度適當<br><input checked="" type="checkbox"/> 時間掌握良好 |          |      |     |
|         | 2.有熱烈的學習氣氛                       |                                                   | <input type="checkbox"/> 有引起動機<br><input checked="" type="checkbox"/> 運用不同的策略（分享發表、小組討論、實作…）進行教學                                                                      |          |      |     |
|         | 3.學生專注於學習                        |                                                   | <input type="checkbox"/> 學生安靜並認真聽講<br><input checked="" type="checkbox"/> 有使用教具或教學媒材                                                                                  |          |      |     |
| 學生學習歷程  | 師生互動                             | 1.老師鼓勵學生發言                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 能以問答方式請學生發言                                                                                                                       |          |      |     |
|         |                                  | 2.老師引導或回應學生行為表現                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 能對學生的動作給予回饋<br><input type="checkbox"/> 適時鼓勵學生學習或行為表現                                                                             |          |      |     |
|         | 個人學習                             | 1.學生能認真討論,並完成課堂作業                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生能認真實作並練習                                                                                                                        |          |      |     |
|         |                                  | 2.學生能主動回應老師的提問                                    | <input type="checkbox"/> 學生能踴躍發表                                                                                                                                      |          |      |     |
|         |                                  | 3.學生能主動提問                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 學生能主動發問                                                                                                                           |          |      |     |
|         | 4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)? | <input checked="" type="checkbox"/> 能完成個人或團體的課堂作業 |                                                                                                                                                                       |          |      |     |
| 學生學習結果  | 1.學生是否有學習困難?                     |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 沒有呆坐的學生                                                                                                                           |          |      |     |
|         | 2.學生是否獲得認知學習?                    |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生能了解學習內容                                                                                                                         |          |      |     |
|         | 3.學生是否獲得技能成長?                    |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生具有操作或運算能力                                                                                                                       |          |      |     |
|         | 4.學生是否獲得情意觸動?                    |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生對學習內容有興趣                                                                                                                        |          |      |     |
|         | 5.學生是否樂於學習?                      |                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 學生對學習感到快樂                                                                                                                         |          |      |     |