

教學後自省：

- 1.第四組較無討論氣氛，行間巡視可多加引導。
- 2.最後小組競賽算出直式答案，小組雖能激發學生學習動機，但有些學生熟練度還不夠，容易計算錯誤。
- 3.學生發表時，有些學生音量較小，可以拿麥克風或是請學生站到前面一點發表，才比較聽得清楚，避免重複確認而造成時間浪費。