教學策略儘量要用得「多元」。來轉化學生的注意力，或是其他更多花樣的方式，來吸引同學們的注意力。應該朝向「更多角化===更多元的方式===更有效果的方式」來吸引學生能更有效的學習。小組的學習比 老師沒分組而都用講述的方式是更能達到學習的目標，只是如何讓 小組學習更有效果、而能提升學生整體學習的精神與專注力。