

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：113年3月7日

回饋人員	丁一芳	任教年級領域	(五)年級(數學)領域
授課教師	林麗娟	任教年級領域	(五)年級(數學)領域
教學單元	長方體與正方體體積 ~認識1立方公尺	教學節次	共8節 本次教學為第2節
回饋會談日期及時間	113年3月11日 ; 13:30 至 14:10	地點	五丁教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習長度單位:1公尺=100公分 2. 教授邊長1公尺正方體的體積計算方式。 3. 學生利用6塊塑膠地墊(邊長1公尺),拼成一個體積1立方公尺的正方體 4. 學生依序進入正方體中,感受1立方公尺的內部大小 5. 學生4人為單位,用手圍住1立方公尺,感受1立方公尺的具體大小 6. 學生分成男、女2組,挑戰1立方公尺內部可容納多少學生? 7. 老師統整歸納 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能口頭說出長方體和正方體的計算公式。 2. 學生以雙手預估1公尺。 3. 四人能圍成一個正方體 4. 學生能計算出老師寫在黑板的體積問題,達成率23/28。 5. 老師總結邊長1公尺的正方體,體積為1立方公尺。 6. 學生透過身體具體體驗1立方公尺的大小。 7. 學生小組合作完成1立方公尺容量競賽。 8. 學生透過小組合作與創造力,成功達成老師給予的目標。 	
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 能認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物的操作,學生對1立方公尺體積的實際大小,有更清楚的了解。 2. 塑膠地墊目前只有一組,學生採輪流方式進行,導致教學時間過久,若能再取得一組,分成男、女二組進行,教學會更順利。 		
同儕回饋 後心得	<p>一、 老師能很有條理的講解各項活動的實施辦法。學生對老師安排的體驗活動能積極且熱情的參與。</p> <p>二、 透過實際觀測和體驗,孩子對1立方公尺的概念會更清楚。</p> <p>三、 從學生回答中可知,學生對於生活中大型物體的掌握能力,部分學生還無法答對,建議再設計課程,補救此方面。</p> <p>對此,預計增加「測量家中的衣櫥、冰箱、汽車等大型物件」的教學活動,增進學生的大體積認知。</p>		