

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

113 年 05 月 29 日

觀課科目：數學 授課教師：洪宜慧 觀課班級：510
授課內容：統計圖表。 觀課時間：112.10.12. 觀課教師：施孟瑩

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生可以安心回答及互動，老師上課互動有很溫和及幽默
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生會就近討論
	2.學生是否主動回應老師的提問？	有幾個學生會主動回答老師問題
	3.學生是否主動提問？	檢討題目時學生會蛀洞提問不會的題目
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	此堂課並沒有分組活動，所以此項未觀察
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	未觀察到
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	透過課本基本練習釐清基本的概念，運用生活實例引起學習動機，學及內容基本扎實，學習成效佳。此堂並未帶入深化思考的題目，所以未觀察到學生的思考是否深化。學生在課堂內多數樂於學習
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課	
優點	建議
1. 講解清楚，觀念重點多有強調 2. 帶入生活化的例子，讓學生更融入課程	1. 可以多下台走動
觀課的心得與學習	
1. 使用電腦投影課本，上課時學生更能掌握老師的課程內容 2. 融入生活實例值得學習 3. 課堂氛圍輕鬆但秩序又維持得非常好，值得學習	