

110 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	王玉蘭	任教 年級	一-六 年級	任教領域/ 科目	藝術與人文- 音樂
授課教師	石瑜庭	任教 年級	一-六 年級	任教領域/ 科目	藝術與人文- 美勞
備課社群(選填)		教學單元		動物狂歡節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	2023 年 12 月 27 日 12:40 至 13:20		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	2023 年 12 月 28 日 12:40 至 13:20		地點	辦公室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 透過欣賞聖桑<動物狂歡節>片段，引導學生感受樂曲所表現的不同動物形象，並能運用音樂要素，對音樂形象進行簡單分析，了解作曲家的創作手法。 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感和經驗。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 學生對於音樂欣賞有基礎經驗。 2. 對西洋樂器有基本概念。 3. 少部分同學在播放音檔後能清楚說出樂器，大部分同學能分辨樂器類別。					
三、教師教學預定流程與策略： 教師分次播放<動物狂歡節>音樂影片片段，讓學生回答問題，及分享心得感想。					
四、學生學習策略或方法： 1. 學生要集中注意力仔細聆聽 2. 能與他人討論，表達自我觀點。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 老師提問、學生回答。
2. 學生發表自己看完音樂影片的感想。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 2023 年 12 月 28 日 12：40 至 13：20

地點： 辦公室

109 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員		任教 年級		任教領域/ 科目		
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目		
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	年 月 日 8:45 至 9:25		地點			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--	--------------------------------	--

109 學年度彰化縣伸東國小教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
回饋會談日期及時間	年月日 16:00 至 16:40		地點		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：					
專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明		協助或合 作人員	預計完 成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處				
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處				
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處				

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、 回饋人員的學習與收穫：