

自我省思與改進：

一、 課程目標與內涵架構：

有達到的—1. 能掌握課程與教學計畫的時程與進度。2. 兼顧認知、情意、技能等層面目標。3. 目標與內容能配合學生身心發展並引發學習動機。4. 目標與學習內涵具價值性。

尚待加強的—1. 關於「目標與學習內容之組成具延續性、銜接性與統整性」的部分可以多加加強較材的延續性，拓展孩子的真實生活情境中對分數的理解，豐富孩子的學習視野。

二、 教學資源與教學方法：

有達到的—1. 提供兒童主動參與探索機會。2. 提供適應個別差異之教學活動設計。

三、 課程與教學活動的適切性：

有達到的—1. 課程與教學活動配合教學主題的適切程度。2. 課程與教學活動內容引導學生充分參與的程度。

☆在公開觀議課中，因為有整個完整的操作系統中，能幫助我重新看待自己教學的細膩度，在課前深度省思自己的課程架構是否完整，也因為有同儕的觀議課，和會饋機制與對話，更能提供機會看見自己教學的盲點。在這次的教學中，課程目標與教學活動密切，教學節奏也因有課前的同儕討論而更明確，教學流程順暢。唯有課程教材往後的延伸性是我往後可以著墨的地方，至於主任希望我能走出教室多加推廣這樣的扎實的語文教學架構未來也會是我努力的目標！