

公開授課 年 班	興光 班 九年級	公開授課 教 師	郭靜儀 老師		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	112/09/20	公開授課 時 間	08：15-09：00
議課日期	112 年 09 月 20 日 (三)11:10-11:55		議課地點	資源班	
議課教師	番桂英 老師				
議課討論 內 容	一、教學者心得： 本課的課文主題是「生於憂患，死於安樂」，學生很容易被簡單的文字誤導課文的主旨，所以老師先聽每個孩子看到這題目後，請孩子分享作者要傳達的主旨是什麼？經過學生的分享後，老師才告訴學生孟子寫此文的目的什麼？學生了解後再舉熟悉的事例驗證。 老師利用課文上的圖片逐一介紹孟子所提古代聖賢的事例，最後進行歸納重要事理：人在患難中，能發奮圖強，求得生存；若是順境，易沉溺於享樂，招致失敗，因古代聖賢皆有其背景故事，為讓學生容易明瞭，搭配圖片及影片，學生影像式的學習，很容易就明瞭內容大意。 每位孩子皆有其生長環境與背景，勉勵孩子要勇於面對現在的壓力才能面對未來的挑戰，自己投入的時間愈多，將來的獲益愈大，在求學時期好好為自己努力，想必未來一定會有好的結果，反之。老師的說明期許學生能感受到二千多年前的孟子已提出這樣的論述，讓孩子知道「生於憂患，死於安樂」是亙古不變的道理。 二、觀課者心得及建議： 觀課心得： (1) 老師教學流暢，用心準備課程內容，整堂課學生皆能專注聆聽。 (2) 針對學生提問，老師皆能適切解答，課堂內容掌握度佳。 (3) 教學內容舉例能切合學生生活經驗，能引起學生共鳴。 (4) 教師指派的回家作業可讓學生思考自己當前學習態度是否有需再調整之處，是否更積極？很符合現狀樣態。 (5) 教師善用數位設備、教具媒材，來提升學生對學習的專注力。 (6) 以簡單的方式教導論說文的課文，讓學生反思自己的未來，比日常的耳提面命效果佳。 觀課建議： (1) 因課程內多偏多，時間短，老師的節奏稍快，要留意是否每位孩子皆能吸收。 (2) 學生搶答時要留意讓每位孩子皆有參與的機會。				

	公開授課照片	議課討論照片
成果照片		
	說明：老師利用圖片說明古代聖賢出身貧賤，最後成功的背景故事。	說明：教師於課程後與觀課教師共同議課，討論課程中可再改進的部分。

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。