

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 3 月 8 日

回饋人員	林麗娟	任教年級領域	(五)年級(數學)領域
授課教師	丁一芳	任教年級領域	(五)年級(數學)領域
教學單元	長方體與正方體體積 ~認識 1 立方公尺	教學節次	共 8 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	113 年 3 月 8 日；13：30 至 14：10	地點	五丙教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	1. 複習邊長 1 公分的正方體，體積是 1 立方公分 2. 教授邊長 1 公尺的正方體，體積是 1 立方公尺。 3. 學生利用 1 公尺的尺，手打開 1 公尺的長度，實際感受 1 公尺的大小。 4. 學生利用 6 塊 1 平方公尺的塑膠地墊，拼成一個體積 1 立方公尺的正方體 5. 學生 4 人為一組，用手圍住 1 立方公尺，感受 1 立方公尺的具體大小 6. 利用教室中看得到的紙箱、櫃子，或請學生想像日常生活中的用品的體積與 1 立方公尺的比較。 7. 老師統整歸納		1. 學生能在老師引導下理解並說出長方體和正方體的計算公式。 2. 學生能於類題練習中正確算出長方體和正方體的體積。 3. 學生能以雙手預估 1 公尺。 4. 小組競賽中，組員能牽手圍成一個 1 立方公尺大的正方體。 5. 學生透過身體具體體驗 1 立方公尺的大小。 6. 學生透過小組合作與創造力，成功達成老師給予的目標。
學習目標 達成情形	1. 能理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 能認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測		
自我省思	1. 透過實際操作，學生清楚了解 1 立方公尺體積的實際大小。 2. 塑膠地墊目前只有一組，學生採輪流方式進行，導致教學時間過久，若能再取得一組，分成男、女二組進行，教學會更順利。		

同儕回饋 後心得	一 同學對於實際操作的活動認真的投入，對於老師的提問能正確回答，學生專心投入使學習效果更加。 二、學生對於生活中大型物體的掌握能力，從學生回答中可知，部分學生還無法答對，建議再設計課程，補救此方面。 對此，預計增加「測量家中的衣櫥、冰箱、汽車等大型物件」的教學活動，增進學生的大體積認知。
---------------------	---