

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	黃薇如	任教年級	三	任教領域/科目	國語數學
授課教師	葉連源	任教年級	四	任教領域/科目	國語數學
備課社群		教學單元		藝起說故事- 一起來我家玩	
觀察前會談 (備課)日期	112 年 10 月 31 日	地點		資優教室 1	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	112 年 11 月 07 日	地點		教師辦公室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： 1. 總綱： 國-E- A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 領綱： 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生已有閱讀文本的經驗。					
三、教師教學預定流程與策略： 讀→比→連→說					
四、學生學習策略或方法： 利用由文推詞義方式解決不懂的詞彙；由文本找支持的理由進行推論、比較與分析多個文本間的異同。					
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： 實作評量、小組討論、提問、發表。					

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 11 月 9 日

地點：教師辦公室