

## 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

### 自我省思與改進

根據回饋教師建議:由於文本內容較多元，家鄉形成因素繁多，可能會降低學生對家鄉的認同感；因此在未來課程設計須先讓學生分析其家鄉形成因素，利用多元觀點，能從學童的背景經驗出發期待能為孩童能對家鄉有更深入的認同感。