

觀察後會談紀錄表及 教師教學省思心得紀錄

教學者代號：何竺郡 任教年級：三年級 任教科目：英文

課程主題：Let's jump rope! 觀察者：賴芸凡 觀察後會談時間：112.12.22(五)

單元名稱	Let's jump rope!	教學日期	2023.12.22(五)
教學者	何竺郡	地點	操場

一、教學者教學優點與特色：

1. 設計活動協助學生精熟跳繩之動作技能。
2. 根據學生已習得之跳繩動作設計編排能引起學生興趣的活動。
3. 學生能再次複習forward jumping, backward jumping, jogging jump, and single-leg jump
4. 透過跳繩接力活動學習團隊合作精神。
5. 請學生觀摩各組並討論策略。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 如有時間應讓學生再嘗試不同跳繩接力方式，如每位學生先在出發點先完成：交叉跳五下、一跳二回旋先跳三次等再進行接力。
2. 延長學生在組內與同儕們分享心得時間與全班回饋時間。
5. 試著讓學生說說體驗完接力跳繩後的感受forward jumping, backward jumping, jogging jump, and single-leg jump，或是聊聊練習時從其他組員身上有無可借鏡學習的跳繩接力策略

三、教學者省思

1. 學生回饋時留多點時間進行，需給予學生足夠思考時間回答問題，外加應準備小白板供學生寫下討論事項。
2. 指導學生如何選擇適合自己身高的跳繩，例：身高加 90 公分；或跳繩先在家裡綁成適合自己身高使用的長度。
3. 讓學生試著說說看跳繩對健康的好處：例提升心肺功能、有效消耗卡路里等。抑或是請學生用iPAD查詢關於jump rope益處的相關知識。

4. 有機會可以帶領學生閱讀繪本Jump Rope Magic

<https://www.youtube.com/watch?v=qGjylo7Cnxw>

