

自我省思與改進

對於此次教學活動主要是讓學生能夠認識不同水生植物生長方式與其外形構造進行分類，透過課本圖片輔助讓學生對水生植物有更深了解，學生小組討論時間與發表時間分配可能有些延誤，之後會做適時調整讓下次課堂進行更順暢，也會多注意少部分不專心學生，讓課堂學習更加順暢。