

自我省思與改進

此次備課以一年級健康課為設計內容，並搭配實際娃娃操作，吸引學生目光，讓學生更能理解洗澡的步驟，平時課程當中就有積點活動，更能運用搭配讓學生可以複習，然而此次課程設計中多為教師講述及示範，缺乏同儕間互動，且娃娃較小，後座的同學較難看清老師手上的操作，若能設計小組間操作，更能讓學生印象深刻並達成自發、互動、共好之目的。