

112學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 5、公開授課觀察紀錄表

觀課人員	<u>粘桂香</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>生活美勞</u>	
授課教師	<u>陳怡文</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>語文數學生活</u>	
教學單元	<u>玩具同樂會</u>	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>113年4月10日</u> <u>09:30至10:10</u>	地點	<u>102</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.將學生的新舊經驗有效連結，引起與維持學生學習動機。 2.用影片清晰呈現教材內容，協助學生習得重要技能。 3.逐步引導適當的練習，以理解或熟練技能。			✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1.配合運用影片教學，引導學生實作。 2.運用口語、非口語、在旁協助等，幫助學生學習。			✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1.運用討論、實作，評估學生學習成效。 2.根據實作結果，調整教學。 3.分析實作結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

