

數學領域三下第 1 單元 (1-3) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		整百、三位數除以一位數（整除、不退位）		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
融入議題		●人權教育		

題與其 實質內 涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 ●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
與其他領 域/科目 的連結	無	
教材 來源	●南一版數學三下第1單元	
教學設 備/資源	●課本、習作 ●電子書	
學習目標		
1. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位） 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（不退位）		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動4】整百除以一位數，不退位除法 ○在具體情境中，解決整百除以一位數不退位的除法問題 ●布題一：2盒色鉛筆賣600元，1盒色鉛筆賣幾元？ 	15	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

- 兒童分組討論，釐清題意。如：

- ① 2盒色鉛筆600元。
- ② 1盒色鉛筆是幾元？

- 引導兒童解題。

- 兒童分組討論、發表。如：

①

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \times \quad \begin{array}{r} 100 \\ 3 \\ \hline 300 \end{array}$$

② $600 \div 2 = 300$

用直式記作：

$$\begin{array}{r} 300 \\ 2 \overline{)600} \\ \underline{600} \quad \text{..... } 300 \times 2 \\ 0 \end{array}$$

答：300元

- 算式記了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：

① 600元是6個100元，6個100元平分成2份， $6 \div 2 = 3$ ，1份有3個100元，是300元。

② 每次分100元，分了3次， $100 \times 3 = 300$ ，每盒色鉛筆300元， $300 \times 2 = 600$ 。

- 教師演示整百除以一位數的直式除法。

- 用直式算算看：

$$\begin{array}{c} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 2 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 2 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}} \Rightarrow \begin{array}{c} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 2 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}} \end{array}$$

① 6個百除以2，在商的百位記3， $3 \times 2 = 6$ ， $6 - 6 = 0$ ，0不必記。

② 0個十除以2，在商的十位記0。

③ 0個一除以2，在商的個位記0，餘數記0。

- 試試看：

$$\begin{array}{ccc} \text{①} & \text{②} & \text{③} \\ 3 \overline{)900} & 4 \overline{)800} & 6 \overline{)600} \end{array}$$

- 兒童各自解題、發表。如：

$$\begin{array}{ccc} \text{①} & \text{②} & \text{③} \\ \begin{array}{r} 300 \\ 3 \overline{)900} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array} & \begin{array}{r} 200 \\ 4 \overline{)800} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} & \begin{array}{r} 100 \\ 6 \overline{)600} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

【活動5】三位數除以一位數，不退位除法

- 在具體情境中，解決三位數除以一位數，不退位的除法問題

- 布題二：媽媽訂了4盒草莓蛋糕，花了884元，1盒草莓蛋糕是幾元？

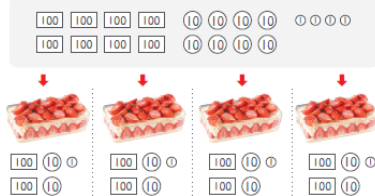
5

● 實作表現

● 態度檢核

15

● 參與討論



- 兒童分組討論，釐清題意：

①媽媽花了884元，訂了4盒草莓蛋糕。

②1盒草莓蛋糕是幾元？

- 引導兒童解題。

- 兒童分組討論、發表。如：

①

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 20 \\
 200 \\
 4 \overline{) 884} \\
 \underline{800} \text{ } 200 \times 4 \\
 84 \\
 \underline{80} \text{ } 20 \times 4 \\
 4 \\
 \underline{4} \text{ } 1 \times 4 \\
 0
 \end{array}$$

② $884 \div 4 = (221)$

用直式記作：

$$\begin{array}{r}
 221 \\
 4 \overline{) 884} \\
 \underline{8} \\
 84 \\
 \underline{80} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}$$

答：221元

- 算式記了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：每盒先分200元，就是 $200 \times 4 = 800$ ，剩下84元，每盒再分20元， $20 \times 4 = 80$ ，剩下4元，每盒再分1元，就是 $1 \times 4 = 4$ ，剩下0元， $200 + 20 + 1 = 221$ ，1盒是221元。

- 教師演示三位數除以一位數不退位直式計算。

- 用直式算算看：

$$\begin{array}{r}
 \text{百十個} \\
 2 \\
 4 \overline{) 884} \\
 \underline{8} \\
 84 \\
 \underline{80} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \text{百十個} \\
 22 \\
 4 \overline{) 884} \\
 \underline{8} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 \text{百十個} \\
 221 \\
 4 \overline{) 884} \\
 \underline{8} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}$$

①8個百除以4，在商的百位記2。

②十位的8放下，8個十除以4，在商的十位記2。

③個位的4放下，4個一除以4，在商的個位記1，餘數記0。

- 試試看：用直式算算看。

① $482 \div 2 = (\quad)$

●口頭發表

●態度檢核

●專心聆聽

5

●實作表現

●態度檢核

$$\textcircled{2} 990 \div 9 = (\quad)$$

- 兒童各自解題、發表。如：

$$\textcircled{1} 482 \div 2 = (241)$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ 2 \overline{) 482} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\textcircled{2} 990 \div 9 = (110)$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 9 \overline{) 990} \\ \underline{9} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

～第三節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學三下教師手冊