彰化縣 112 學年度舊社國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	潘家芳	學習目標	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 三、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	
年級	三年級			
教學領域	閩南語	學生先備經驗或教材分析	從學生家人從事何種職業進行討論	
教學單元	咱的英雄			
教材來源	真平出版社			
教學日期	民國 112 年 11 月 08 日 上午第 3 節			
<p style="text-align: center;">教學活動</p> <p>●引起動機： 老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入課文教學。</p> <p>●發展活動：</p> <p>(一) 活動一：咱來讀課文</p> <p>1.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</p> <p>3.「唸課文真心適」進行教學遊戲。</p> <p>4.播放教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> <p>(二) 活動二：輕鬆學語詞</p> <p>1.讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2.影片欣賞:「總舖師的故鄉」。</p> <p>3. 「臆謎猜」、「其他的職業」</p> <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>1.能以閩南語正確且流暢的念讀課文。</p> <p>2.能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。</p> <p>3.能根據提問方式臆著職業名稱。</p> <p>●綜合活動：</p>			時間： 40分	評量方式 分享討論 遊戲學習

彰化縣 112 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	蕭一強 老師	觀課日期	民國 112 年 11 月 08 日
授課教師	潘家芳	教學年/班	三年孝班
教學領域	閩南語		
教學單元	咱的英雄		
教學內容	認識各種職業的名稱		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<p>(一) 活動一：咱來讀課文</p> <p>1. 播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。</p> <p>3. 「唸課文真心適」進行教學遊戲。</p> <p>4. 播放教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> <p>(二) 活動二：輕鬆學語詞</p> <p>1. 讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2. 影片欣賞：「總舖師的故鄉」。</p> <p>3. 「臆謎猜」、「其他的職業」</p>	<p>1. 能以閩南語正確且流暢的念讀課文。</p> <p>2. 能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。</p> <p>3. 能根據提問方式臆著職業名稱。</p>	
優點	可以透過臆謎猜的活動更了解各行各業的性質並更清楚各行業對我們生活上的重要性。		

疑惑	
觀課省思	