

公開觀課後之自我省思與改進

透過此次的教學發現，學生能了解範例程式的功能，但是在進行複製與仿作時容易因為過多的動作而無法使用「復原」功能而無法修正錯誤，在提醒利用重新複製並進行修改，學生均能很快的完成指定的練習。部份學生會開始自行修改老師給的範例程式，以獲得不一樣的效果，這是值得鼓勵的。在給予學生一定的提醒學生可以進行哪些方面的修正，如：方向、顏色、效果，可激發學生自行思考與創作。