

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，因有些學生拿到同儕的回饋並不多，可能導致學生自我貶低或自我人緣不好，在經過與其他學年老師請益之後，可以請老師規定學生必須寫下規定人員，或是在學生上台分享時，請台下的學生與台上的學生給予正向鼓勵，使每位學生都能獲得滿滿的收穫，並積極踴躍參與此活動，相互合作、發掘自己與他人特質，讓專長得到發揮的機會並達到學習之效果。