

## 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：徐民欣 任教年級四 任教科目：自然科學

課程主題：串聯與並聯 會談時間：113年6月18日 8:40-9:20

觀察者：余俊毅

- 一、 教材內容：電子教科書、教學影片、實驗器材
- 二、 教學目標：正確連接電路
- 三、 學生經驗：1. 學生知道電路組成的必要元素。  
2. 學生知道如何檢測電路是否正常運作。
- 四、 教學活動：連接串聯電路與並聯電路
- 五、 教學評量方式：習作，作業簿
- 六、 觀察時所使用的發展規準：
- 七、 觀察的工具和焦點：
- 八、 回饋會談時間和地點：大辦公室

## 彰化縣大村鄉村東國小 112 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：徐民欣 任教年級：四 任教科目：自然課程名稱：自然科學 課程內容：串聯與並聯觀察者：余俊毅 觀察日期：113 年 6 月 18 日 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		*	■		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		*	■		
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		*	■		
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		*	■		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		*	■		
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			■		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		*	■		
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			*	■	
		B-1-3 適時增強學生的良好表現				■	
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		*		■	
		B-2-4 學生能專注於學習		*	■		
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		*	■			
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		*	■			
			*	■			

## 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 徐民欣 任教年級： 四 任教科目： 自然

課程主題： 串聯與並聯 會談時間： 113年6月19日 8:40-9:20

觀察者： 余俊毅

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、 教學者教學優點與特色：實驗前有跟學生說實驗目標與紀錄實驗結果

二、 教學者教學待調整或改變之處：上課前的規劃要做好，要再次確認學生是否了解實驗目的。

三、 對教學者之具體成長建議：實驗器材的派發可以請各組組長來跟老師領取。