

112 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

|                                                                                                                                           |                                     |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 附件二                                                                                                                                       |                                     |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
| 授課教師：陳正雄    任教年級：七年級    任教領域/科目：體育<br>回饋人員：潘亞倩    任教年級：八~九年級    任教領域/科目：體育<br>教學單元：棒棒是強棒-接力賽；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節<br>觀察日期：113 年 3 月 13 日 |                                     |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
| 層<br>面                                                                                                                                    | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br><br>(含教師教學行為、學生學習<br>表現、師生互動與學生同儕<br>互動之情形) | 評量 ( 請勾選 )                                                                                                  |                    |                                     |
|                                                                                                                                           |                                     |                                                       | 優<br><br><br><br>良                                                                                          | 滿<br><br><br><br>意 | 待<br><br><br><br>成<br><br><br><br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學                                                                                                      | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                       | V                                                                                                           |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | ( 請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要 )                                | 1. 詳細說明課程摘要內容。<br>2. 活動前暖身運動教師有條理講解暖身部位所伸展的肌群，讓學生體悟清楚。<br>3. 練習活動由基本規則到傳接棒動作講解及團體默契如何傳接等，循序漸進讓學生熟練學習單元主要內容。 |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                       | V                                                                                                           |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | ( 請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要 )                                |                                                                                                             |                    |                                     |
|                                                                                                                                           | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                       |                                                                                                             |                    |                                     |
|                                                                                                                                           |                                     | 1. 教師在基本規則說明時，由靜態傳接棒到                                 |                                                                                                             |                    |                                     |

授課教師：陳正雄 任教年級：七年級 任教領域/科目：體育  
 回饋人員：潘亞倩 任教年級：八~九年級 任教領域/科目：體育  
 教學單元：棒棒是強棒-接力賽；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節  
 觀察日期：113 年 3 月 13 日

| 層面 | 指標與檢核重點                          | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                 | 評量 (請勾選)               |                        |                                             |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                  |                                                                                                                           | 優<br><br><br><br><br>良 | 滿<br><br><br><br><br>意 | 待<br><br><br><br><br>成<br><br><br><br><br>長 |
|    | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 行進間(慢跑)到速度性傳接棒、讓學生實際了解步點量測觀念及技巧。<br>2. 教師在攻守規則觀念中，講解示範內野守備如何接球及踏壘包的位置，讓學生更清楚內野守備的重要性。                                     |                        |                        |                                             |
|    | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                                                                                           | V                      |                        |                                             |
|    | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)<br>1. 教師給予學生適度的讚美與回饋。<br>2. 在每位學生的傳接棒動作做完後，教師立即說出學生須修正的地方。<br>3. 傳棒學生每位速度均不同，教師逐一修正步點量測的距離，如果錯誤立即修正。 |                        |                        |                                             |
|    | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                                                                                           |                        |                        |                                             |
|    | A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                                                                                                           |                        |                        |                                             |
|    | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                                                                                                           |                        |                        |                                             |

| 層面           | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實                                                                                                                                                               | 評量（請勾選） |    |     |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-----|
|              |                                 | 摘要敘述                                                                                                                                                                 | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                                                                                                                                                      | V       |    |     |
|              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | ( 請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要 )<br><br>1. 學生傳棒時缺少大聲說出「接」的指令，教師分別提醒<br><br>2. 部分傳棒者沒有正確做出，接力棒由上往下壓傳棒的動作。                                                                       |         |    |     |
|              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                                                                                                                                                      |         |    |     |
|              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                                                                                                                                                      | V       |    |     |
|              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | ( 請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要 )<br><br>1. 在課程正式進行前，教師會提醒學生確認鞋帶、褲帶綁好。<br><br>2. 在行進間慢跑傳接棒時，學生取適當傳棒距離不足教師，都立刻及時修正提醒。<br><br>3. 速度性分組練習傳接棒時，準備接棒的學生助跑出去速度欠缺，導致傳棒者追上接棒者，教師分別提醒修正。 |         |    |     |

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

|      |        |      |                      |
|------|--------|------|----------------------|
| 教學班級 | 一年 4 班 | 會談時間 | 113 年 3 月 21 日 第 7 節 |
| 教學科目 | 體育     | 教學單元 | 棒棒是強棒-接力賽            |

|       |     |       |     |
|-------|-----|-------|-----|
| 教 學 者 | 陳正雄 | 觀 察 者 | 潘亞倩 |
|-------|-----|-------|-----|

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目        | 會談內容簡要記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學者教學優點與特色  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接力賽活動一直以來深受學生喜愛，尤其是在運動會時往往是重頭戲。</li> <li>2. 教學者先讓學生了解接力賽的核心價值，讓學生清楚接力賽傳接棒的重要性，教學流程時間分配可以。</li> <li>3. 教學者把接力棒握法交代的很清楚，使學生容易了解握棒位置。</li> <li>4. 學生練習靜態傳接棒當中，教師能適時回饋，好的給予稱讚，須修正的也會請學生思考做不好的問題在哪裡。</li> <li>5. 教學者講解的節奏剛好，過程中還會反問學生是否聽懂，讓學生能聽懂教學內容。</li> </ol> |
| 對教學者之具體成長建議 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意與提醒每位學生前後距離應取好。</li> <li>2. 傳棒時學生喊「接」的聲音應大聲一點。</li> <li>3. 傳棒時多提醒學生接力棒由上往下壓。</li> <li>4. 多提醒學生中間休息要適度補充水分。</li> </ol>                                                                                                                                     |

## 彰化縣明倫國中公開授課議課 成果記錄表

授課教師：陳正雄      任教年級：國一      任教領域/科目：體育

觀課教師：潘亞倩

觀課日期：113年3月13日 星期三

### 一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

接力賽活動在任何學齡階段都是一項很受學生們喜歡的體育課程，只要讓同學清楚傳接棒的重要性，同學們就很容易融入活動中。

此單元課程授課內容及進度設計教學活動採自編課程活動，讓學生充分做好熱身操及輔助運動後實施主要活動；兩節課重點強調接力賽的主要功能與如何傳接棒的重要性及基本規則和團隊默契配合，說明接力賽活動對身體反應敏捷及速度的訓練等。

配合靜態傳接與動態傳接棒動作的介紹，循序漸進使學生了解正確的速度性傳接棒動作，授課班級104班學生表現還不錯，都相當認真配合，對接力賽活動有極大興趣，在活動前強調團隊默契的重要性，讓學生自行安排棒次，學生們都非常在意自己被安排在哪一棒。

全班整節課操作任何進度其參與性及配合度都非常高，讓教學者能充分掌握教學流程及時間，因此能增加活動練習次數，增強學生技能成熟及穩定性，達到節課教學之效能，也能適時在有限的一週兩節體育課中達到教學效果，學生也樂在學習中。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

接力賽課程是學生們喜愛的團體活動，尤其是接近運動會的前一個月，同學們都非常興奮，一聽到練習接力賽大家都躍躍欲試，上課都特別有精神，因為學生都會為每一棒加油打氣。

每次觀摩同仁的教學是自我學習及增能的最佳時機，老師確實督導每位學生伸展操及輔助運動，上課前了解身體不舒服的學生，交代要見習或是盡量作活動等，讓每位學生都確實動起來。

老師在主要活動教學時解說清楚易懂，動作技能重要部分有重複說明強調，讓學生在聽課時格外專注，有效提升教學效果。

老師在學生的動作與技能練習中，時常修正學生的動作，尤其是接力棒要傳出去時壓棒的動作，接棒者抬手高度及掌心朝上等動作強調很清楚，助跑距離的量測、轉身助跑的準備動作、助跑的速度等都特別提醒同學要注意，畢竟接力賽是團隊默契的展現每一棒都很重要的。