

## 彰化縣和東國小 112 年-共備會議紀錄

學 校	和東國小		
會議日期	113.05.22		
教學時間	40 分	教學年級	五年級
教學單元	草船借箭	教材來源	翰林
教學者	李蕙芳	參與者	劉曉霞老師，黃崇毅老師
討論內容			
教材內容	教學準備：大屏電視、衣服扇子道具、電子書等物件。 學習單一份		
教學目標	1. 透過電子書，觀看草船借箭的故事。 2. 能理解劇本的形式，認識人物台詞及特性。 3. 能進行角色扮演。		
學生經驗	1. 對三國歷史及人物有概略性認識。 2. 在電視或舞台演出看過戲劇表演。		
教學活動	1. 準備活動-引起動機 2. 閱讀理解提問 3. 歸納段意 4. 全課大意 5. 文章主旨 6. 回顧		
教學評量方式	1. 學習單評量 2. 實作評量		
其他			

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-觀課紀錄

教學日期	113 年 5 月 29 日	教學者	李蕙芳
教學時間	40 分	教學對象	五年級
教學領域	國語	教學地點	資源班
教學單元	草船借箭	教材來源	翰林版 第 11 課
觀課者	劉曉霞老師，黃崇毅老師		
觀課模式	<input type="checkbox"/> 影片觀課 <input checked="" type="checkbox"/> 現場觀課 <input type="checkbox"/> 同時間 A 地授課 B 地觀課 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<b>觀課內容</b>			
層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議
A 課程 設計 與 教學	<b>A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。</b>		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	1. 教學者上課過程透過不斷與學生互動，了解學生能力，並掌握住學生專注力。 2. 教學者課程架構清楚有條理，由簡易至複雜，讓學生慢慢了解其原因，並透過實際操作更學生更了解。	道具可以再多一些
	A-1-2 能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。		
	A-1-3 透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。		
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。		
	A-1-5 能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。		
	<b>A-2 運用學習評量評估學習成效。</b>		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	1. 讓學生實際參與演繹，不但讓學生增加興趣，更能增加學習動機。 2. 能依據學生個別能力安排較高難度的題目評量。 3. 最後安排學習單評量，透過紙本評量進一步了解學生的學習效果。	評量的題目似乎過於簡單，可依學生能力可調整。
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。		

	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。		
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。</b>		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	1. 能透過運用「磁鐵」增強系統，增加學生表現動機。 2. 能運用正向的鼓勵方式，當學生回答錯誤時亦能給予機會。	無
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。		
	B-1-3 能有效建立正向行為。		
	<b>B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。</b>		
B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	1. 透過道具的展示，增加師生間上課互動機會 2. 教學位置安置得宜，針對不同需求的學生安排座位。	人設的相關道具能再準備多一些，讓每個學生都能拿到，比較不會出現空窗。	
B-2-2 能習得正向的社交技巧。			

## 彰化縣和東國小 112 學年-議課會議紀錄

學 校	和東國小		
會議日期	113.05.29		
教學時間	40	教學年級	五
教學單元	草船借箭	教材來源	翰林
教學者	李蕙芳	議課者	劉曉霞老師，黃崇毅老師
討論內容			
優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用道具等具體物，使課程人物更鮮明好理解，亦能透過道具與學生互動，增加學習興致。</li> <li>2. 教具使用得宜，能成功引起學生動機。</li> <li>3. 教學者台風穩健，教學活潑，說話口氣抑揚頓挫且有精神，提高學生專注力。</li> <li>4. 教學者時間控制得宜，能精準掌握上課節奏，能在有限時間內完成課程進度並兼顧學生學習效果。</li> </ol>		
未來發展建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當日準備道具數量較少，建議增加數量，讓人物特色更顯著。</li> <li>2. 準備草船借箭的戲劇影片給學生觀看，讓其概念更為充足。</li> </ol>		
待改進建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照片略少，可提醒伙伴多幫忙拍些照片、或自己架攝角架拍照。</li> <li>2. 學習單內容可再豐富。</li> </ol>		
其他	<p>教學內容設定如果較簡單，進度如果提早完成，也可多預先準備一些有趣的東西，讓學生試著操作。</p>		



