

(表一)梧鳳國小教師公開授課—觀課前會談紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

授課教師：吳羽珊 任教年級：一 任教領域/科目：生活

教學單元：康軒版第二冊第六單元生活中的水(玩具船) 教學節次：共6節 本次教學為第3節

觀課時間：113年6月6日13:30至14:10 觀課者：黃小玲

一、本節教學目標：

1. 能選擇適合製作玩具船的物品。
2. 能製作出可以浮在水面上的紙船。
3. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。

二、本節教學重點（含教材內容及學生學習策略）：

透過圖片具象化冰棍棍造型船，引導學生製作作品。

三、本節教學評量方式（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）：

1. 提問：能經由發表，生活中有哪些物品，可以用來當材料。
2. 實作評量：能摺出一艘紙船，並在上面裝飾。
3. 實作評量：能利用冰棍棒製作出可以浮在水面上的船，並在上面裝飾。

四、需觀課者觀察的項目：

1. 學生實作的歷程
2. 同儕互動的情形。

五、觀察後會談時間：113年6月6日星期四；13時30分 地點：一忠教室

(表二)梧鳳國小教師公開授課—觀課後會談紀錄表

【本表由觀課教師填寫】

觀察後會談時間：113年6月6日星期四；13時30分 地點：一忠教室

3優點 1. 教師教學行為：能關注跟不上的學生。

2. 師生互動情形：教師能掌握學生的狀況。

3. 學生同儕互動：同學間能互相支援及協助。

2建議

1. 塗顏色時，學生未鋪紙張，顏色殘留在桌上及手上，建議下次可留意。

(表三)梧鳳國小教師公開授課—觀課紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

指標	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面