

# 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：\_\_郭政昌\_\_ 任教年級\_\_三年甲班\_\_ 任教科目：\_\_社會科\_\_

課程主題：\_\_規範的變遷\_\_ 會談時間：2023/10/04 08:40~09:10

觀察者：\_\_江存卿\_\_

- 一、 教材內容：翰林版社會課本三上第三單元 1-3
- 二、 教學目標：1. 今昔的規範所呈現出的不同處置措施。  
2. 當面對不合理的規範時，我們應當如何應變、修正。
- 三、 學生經驗：1. 規範是可以修正、改變的。  
2. 面對不同的意見或想法時，要能尊重與包容。
- 四、 教學活動：：教師以課本或電子教科書授課，運用圖片與影片來幫助學生認識不同時代環境背景下的規範以及其修正方法。
- 五、 教學評量方式：自然習作與自然作業簿
- 六、 觀察的工具和焦點：請教師觀察特定學生是否能專注在課程上
- 七、 回饋會談時間和地點：2023/10/04 8:40-9:10 大辦公室

彰化縣大村鄉村東國小 110 學年度校長及教師公開授課

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不	表現水準	事實摘述
------	------	-----------	---	------	------

教學觀察表

教師姓名：郭政昌 任教年級：三年甲班 任教科目：社會科  
 課程名稱：校園規範與班級自治 課程內容：規範的變遷  
 觀察者：江存卿 觀察日期：112/10/04 觀察時間：10:30 至 11:10



觀察者：江存卿

---

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 結合自身的生活經驗去引導學生的關注與認識。
2. 事實的屛並讓學生分享想法。
3. 教學氣氛佳，師生回饋良好。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課程結束前可以再做一次重點回顧。
2. 教學活動的時間規劃過於緊湊。
3. 教學步驟的實施建議要再精準一些。
4. 可使用平板作測驗，已知道同學們的了解程度與學習狀態。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 強調時代性的不同意義:例如:過去是威權，強調服從與權威；現在是民主，重心是在尊重與包容。
2. 將同學的想法或意見書寫在黑板上，已使得同學更加的清楚與認識到規範在不同時空環境下，所呈顯的意義與措施。