

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動（一）單元

領域科目	數學	設計者	曹秀卿
單元名稱	第4單元 小數的乘法	總節數	共8節，320分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	五年級已學過整數乘法，以及小數的位值表。透過有趣的課本情境，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
	
播放扉頁影片引起學習動機	請小朋友上台
	
舉手口頭發表	做做看回答答案
教學心得與省思	
1. 教學過程中，小朋友對於小數的概念，有學過二位小數的化聚，也有學過二位小數的加減。再進行小數的乘法時，小數成以整數，一開始，會忘記小數點，同時小數點該點在哪裡，概念需要再加強並且複習 2. 因為是三位小數，先透過整數乘法學習，三位小數與整數的位置是要靠右對齊。 3. 三位小數是代表分成1000等分，每一等分是0.001。	