

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一) 單元

領域科目	數學	設計者	曹秀卿
單元名稱	第 4 單元 小數的乘法	總節數	共 8 節，320 分鐘
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級
學生學習經驗分析	五年級已學過整數乘法，以及小數的位值表。透過有趣的課本情境，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		

(二) 規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 一 節 課	【活動一】三位小數的整數倍
	2	第 二 節 課	
	3	第 三 節 課	
	4	第 四 節 課	
	5	第 五 節 課	
	6	第 六 節 課	
	7	第 七 節 課	
	8	第 八 節 課	

(三) 活動規劃說明

教學活動規劃說明			
選定節次	1	授課時間	40 分鐘
學習表現	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。		

學習內容	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。		
學習目標	1. 能解決三位小數乘以整數的問題。		
情境脈絡	透過有趣的課本情境，能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，將數學語言運用於日常生活溝通；並藉由與同學一起計算、討論的過程，培養與人合作解決問題的能力。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本和扉頁故事影片 (二)學生：課本白板筆和小白板 引起動機 發展活動一 腰圍多少很重要 1. 教師播放扉頁故事影片 2. 教師提問：一吋大約是 2.54 公分，妮妮爸爸的腰圍是 34 吋，大約是多少公分呢？ 【活動一】三位小數的整數倍 • 解決生活情境中，三位小數×整數的問題。 發展活動二 三位小數×整數的應用問題 1. 教師布題：日常生活飲食中存在看不見的鈉，鈉可以維持身體水分的平衡。1 瓶運動飲料的鈉含量是 0.248 公克，2 瓶運動飲料的鈉含量是多少公克？ T：2 瓶運動飲料的鈉含量，用數學算式該怎麼列式？ S：0.248×2=()。 T：要怎麼列成直式計算？ $\begin{array}{r} 0.248 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ S：× T：用乘法直式要怎麼計算？0.248 是幾個 0.001？ S：248 個 0.001。 T：0.248×2 可以看成 248 個 0.001 的 2 倍，也就是幾個 0.001？ S：496 個 0.001。 T：496 個 0.001 合起來是多少？ S：0.496。 T：所以 2 瓶運動飲料的鈉含量是多少公克？ S：0.496 公克。 2. 教師布題：1 盒蘇打餅乾的鈉含量是多少公克？		5 分鐘	評量方式： 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量
		15 分鐘	
		20 分鐘	
 T：1 盒蘇打餅乾的鈉含量，用數學算式該怎麼列式？ S：0.175×12=()。			

T：要怎麼列成直式計算？ $\begin{array}{r} 0.175 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ S： T：0.175 是幾個 0.001？ S：175 個 0.001。 T：0.175 的 12 倍也就是幾個 0.001？ S：175×12=2100 個 0.001。 T：小數點要點在哪裡？所以 0.175×12 最後的答案是多少？ S：2100 個 0.001 是 2.100，小數點要點在從右邊往前數三位，末幾位的 0 可以省略，所以答案是 2.1。 【總結活動】（須能檢核所選取之學習表現） 1. 表揚表現好的同學，讓他們示範 2. 確認小數點的位置，以及練習做做看的題目 3. 回家作業：習作 p38		
學習任務說明		
做做看當做形成性評量，在課堂書寫並立即討論，以確認學生的學習是否正確。		

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）			
		播放扉頁影片引起學習動機	
		請小朋友上台	
舉手口頭發表		做做看回答答案	

教學心得與省思

1. 教學過程中，小朋友對於小數的概念，有學過二位小數的化聚，也有學過二位小數的加減。再進行小數的乘法時，小數成以整數，一開始，會忘記小數點，同時小數點該點在哪裡，該念需要再加強並且複習
2. 因為是三位小數，先透過整數乘法學習，三位小數與整數的位置是要靠右對齊。
3. 三位小數是代表分成 1000 等分，每一等分是 0.001。