

自我省思與改進：

1. 教學活動中包含唱歌和伴奏的部份，在唱歌方面，因為歌曲節奏輕快，節奏明確又富有節慶氣氛，所以學生樂在其中，練習幾次後，還是有些節拍無法跟上，但在老師範唱與學生跟唱之下，就漸漸能跟上了，但還是需要練習多唱幾次。樂器伴奏方面，學生在使用正確的手勢拿鈴鼓並且能敲對節拍的部份，因為學生還不是很熟練，所以花了較多的時間指導正確拿樂器與敲出正確的節拍，因此無法讓每個學生多練習幾次，時間掌控還是需要再改進。
2. 學生平時較少接觸到樂器，利用樂器為歌曲伴奏，學生非常興奮也樂於學習，依照教師的說明，逐漸調整使用樂器的方法，節奏感有越來越進步了。